

MARJAKESE LASTEAED

ARENGUKAVA 2016 – 2019

Lüganuse

SISUKORD

1.Sissejuhatus	lk3
2.Üldandmed	lk4
3.Lasteaia visioon	lk4
4.Lasteaia missioon	lk5
5.Lasteaia põhiväärtused	lk5-6
6.Ülevaade lasteaia ajaloost	lk6
7.Ülevaade hetkeolukorrast	lk 7
7.1. lapsed	lk 7-8
7.2. personal	lk 8
7.3. traditsioonid	lk 9
8. Lasteaia 2013-2017 arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise analüüs	
8.1. Eestvedamine ja juhtimine	lk 9
8.2. Personali juhtimine, kaasamine	lk 9
8.3. Personali arendamine ja motiveerimine	lk10
8.4. Koostöö huvigruppidega	lk 10
8.5. Ressursside juhtimine	lk 10
8.6. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	lk 10
8.7. Lapse areng	lk 10-11
8.8. Õppekava	lk.11
8.9. Õppekorraldus- ja meetodid	lk 11
8.10 Väärtused ja eetika	lk 11
9.SWOT-analüüs	lk 11-12
10. Arengusuunad ja -valdkonnad	
10.1. Eestvedamine ja juhtimine	lk 13
10.2. Õppe- ja kasvatusprotsess	lk 13
10.3. Lapse areng	lk 14
10.4. Koostöö huvigruppidega	lk 14
10.5. Ressursside juhtimine	lk 14-15
10.6. Väärtused ja eetika	lk 15
11. Arengukava muutmine ja uuendamine	lk 16
Lisa 1: Marjakese Lasteaia arengukava tegevuskava 2016-2019	lk 17-20
Lisa 2: Marjakese Lasteaia arengukava kooskõlastused	lk 21

1.Sissejuhatus

Marjakese Lasteaed on koolieelne lasteasutus, mille põhieesmärk on võimaldada Lüganuse valla ja selle ümbruskonna omavalitsuste territooriumitel elavatele koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist.

Marjakese Lasteaia arengukava on lasteaia arengut suunav dokument. Arengukava määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja hindamiskriteeriumite aluseks olevate valdkondade tegevuskava aastateks 2016-2019 ning arengukava uuendamise korra.

Arvestades eelarve võimalusi, tuleb seada selged eesmärgid lasteaia arenguks.

Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostas lasteasutuse juhtkond koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga lasteasutuse arengukava. Sisehindamise ja selle analüüsi tulemusena on välja selgitatud lasteaia väärtused, prioriteedid, arengusuunad, tugevused ja nõrkused.

Arengukava koostamisel on lähtutud alljärgnevatest dokumentidest:

1. Marjakese Lasteaia põhimäärus ja õppekava;
2. Koolieelse lasteasutuse seadus;
3. Marjakese Lasteaia arengukava 2014 – 2017 täitmise analüüs;
4. Sisehindamise aruanne 20.05.2015;
5. Sisehindamise nõustamise tagasiside aruanne;
6. Lüganuse valla arengukava;
7. Teised lasteaia tegevust reguleerivad õigusaktid.

Töö arengukavaga on järjepidev ning sisaldab järgmisi tegevusi:

1. Eelmise arengukava analüüs;
2. SWOT – analüüs personaliga;
3. Laste ja lastevanemate rahulolu uuringud;
4. Personali rahulolu uuringud;
5. Pedagoogilise nõukogu koosolekud;
6. Personali üldkoosolekud;
7. Hoolekogu koosolekud;
8. Lastevanemate koosolekud;
9. Eelnõu kooskõlastamine pedagoogilises nõukogus, hoolekogus, vallavalitsuses;
10. Arengukava kinnitamine volikogu poolt.

2.Üldandmed

Õppeasutuse nimi	Marjakese Lasteaed
Aadress	Kooli 7, Püssi linn, Lüganuse vald
Registrikood	75027726
Kontaktid	Telefon: 335 3468; mob. 5866 5274; e-mail: marjake@lyganuse.ee ; anu.soosaar@lyganuse.ee
Koolitusluba	Nr 4377 HTM
Õppekeel	Eesti keel
Teeninduspiirkond	Lüganuse vald; Kiviõli linn; Sonda vald

3.Lasteaia visioon

Marjakese Lasteaed on:

- lapsesõbralik lasteasutus, kust lahkudes on laps saanud kaasa oskused jätkamiseks koolis ja edaspidises elus.Lasteaia lõpetanud on endaga hästi toimetulev, haritud laps.
- traditsioone hoidev, turvaline, kodune, kõlbelisi omadusi kasvatav, lastele mitmekesiste tegevuste abil teadmisi ja õpioskusi ning loovust pakkuv lasteasutus.

Lasteaia tegevuse eesmärgiks on:

- harida last kui tervikut, ühendades kasvatuse ja õpetamise abil tema mõistuse ja südame;
- tagada lapse tasakaalustatud vaimne ja füüsiline areng;
- arvestada laste ealisi, soolisi ja individuaalseid iseärasusi,võimaldada erinevaid tugisüsteeme;
- kujundada lastes ja nende vanemates tolerantsust erisuguse vastu (puue, muukeelsus);
- väärtustada meie maa rahva- ja kultuuritraditsioone;
- kujundada keskkonnateadlikku eluhoiakat, mille aluseks on teadmised loodusest ja inimese osa sellest.

Lasteaed omab kvalifitseeritud, pidevalt ennast erialaselt täiendavat meeskonda.

Laste arenguks parimate võimaluste loomiseks kaasata lapsevanemad ja lasteaia hoolekogu.

Korralik renoveeritud lasteaiahoone, koos ainulaadse õue mängualaga, koolitatud töötajatega õppeasutus Lüganuse valla lastele ja lapsevanematele.

4. Lasteaia missioon

Vastavalt lasteaia õppekavale on lasteaia **MOTO - mängides targemaks.**

Missioon: koostöös perega luua lapsele õnnelik lapsepõlv.

Lasteaia kõikide töötajate ülesandeks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks..

Selleks on vaja:

-luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;

-soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks ja koostöövalmis inimeseks;

-toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel,

-toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

5. Lasteaia põhiväärtused

Marjakese Lasteaia põhiväärtused on:

Tervis- see on füüsilise ja vaimse heaolu ühtsus, mis tagab vajaliku elukvaliteedi. Meie lasteaias on tähtis nii lapse kui ka töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile.

Hoolivus- suhtume sallivalt kultuurilistesse ja muudesse erinevustesse. Meie lapsed oskavad märgata kaaslase muret, kurvastust või raskusi, oskavad vajadusel last lohutada ja teda aidata.

Järjepidevus- väärtustame traditsioone, kaasa arvatud eesti ja oma rahvaste kultuuride traditsioone.

Kaasaaegsus- oleme õppimishimulised ja avatud muutustele, ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

Oma ala tundmine- pürgime kõrgema professionaalsuse poole.

Meie lasteaia on:

Laps:

· iseseisev, loov, omanaoline; uudishimulik, teistega arvestav, viisakas.

Töötaja:

- uuendusmeelne, koostööaldis vanemate ja kolleegidega, lojaalne oma lasteaiale, lapsest lähtuv, pidevalt õppiv ja arenev

Lapsevanem:

· -valmis koostööks lasteaiaiga, huvitub lapse arengust, usaldab õpetajaid, väärtustab mängu.

Lasteaed:

· lapsekeskne, turvaline, usaldusväärne.

6. Ülevaade lasteaia ajaloost

Lasteaia „Marjakese” eelkäijateks on Püssi Elektriijaama lastesõim ja Püssi lasteaed „Lumivalgeke”.

Püssi Elektriijaama lastesõim avati 27.07.1951 a. 18.07.1953 a. valmis meie vana lasteaia hoone kahele rühmale. Sellele juurdeehitus valmis 01.09.1986 a. ning saime juurde veel rühma ruumid, saali, uue köögiploki, pesuköögi ja meditsiiniploki.

Sellel ajaperioodil, mil meie finantseerijaks oli Püssi Puitplaatide kombinaat, olime majanduslikult hästi kindlustatud.

Püssi lasteaed „Marjake“ Metsa 5 ehitati 1977 a. 6 rühmaliseks lasteaiaiks. Laste vähesuse tõttu muudeti lasteaed lasteaed-alkkooliks. Järgi jäi 2 lasteaiaühikute vene keelt kõnelevatele lastele ja 4 algklassi vene koolile. Alkkool likvideeriti 2001 a. mais ja lasteaed „Marjake“ jätkas oma teed 2 rühmalise venekeelse lasteaiana, kus nimekirjas oli 29 last. Aastal 2004 ühendati Püssi linnas kaks lasteaeda.

Lasteaia suuremahulist renoveerimist alustati 2009 a. kevadel (aprillis) ja valmis sai 2011 a. sügiseks (11.11.11)

Aastal 2014 seoses valdade ühinemisega nimetati lasteaed ümber Marjakese Lasteaiaiks, kus on 4 rühma.

7. Ülevaade hetkeolukorrast

Lasteaia hoone on renoveeritud aastatel 2009 – 2011.

Lasteaias on muusika-ja võimlemissaal, tervishoiutöötaja kabinet koos haige lapse toaga, meetoodikakabinet, töötajate puhkeruum, köök, kabinetid direktorile ja majandusjuhatajale ning rühmaruumid.

Ruumid on täielikult remonditud ja varustatud uue mööbliga. Keldikorrusel asub pesuköök, kus on eraldi ruumid pesu pesemiseks, kuivatamiseks ja triikimiseks, samuti personalile dušširuum ja riietusruum.

Lasteaias on olemas tuletõrje- ja valvesignalisatsioon. Lasteaia ruumide sisustus vastab tervisekaitse nõuetele.

Lasteaial on avaraid liikumisvõimalusi pakkuv õueala koos arendavate õuevahenditega.

Igale rühmale on eraldi mänguväljak ja vastavalt vanusele sobivad mänguvahendid: *sõimerühmal on liivakast varikatusega, vedrukiik, liumägi, aialaud pinkidega, mängumaja – lehtla. Õueala on piiratud aiaga.

*nooremal aiarühmal on liivakast, vedrukiik, liumägi, 6-kohaline karussell, aialaud pinkidega, mängumaja-lehtla, joonistussein.

*keskmisel aiarühmal on liivakast, vedrukiik, liumägi, võimlemiskompleks, kiik kahekohaline puitjalustel, rippkiige, aialaud pinkidega, pargipink, mängumaja-lehtla, juustusein.

*vanemal rühmal on liivakast, vedrukiik, 6-kohaline karussell, võimlemiskompleks, poom, aialaud pinkidega, mängumaja-lehtla, korvpalli post koos võrgu ja lauaga.

Samuti on ühiseks kasutamiseks erinevaid teisi väljakuid: kaks suurt laeva mängukompleksi, võimlemiskompleksi koos pinkidega, kaks suur varikatust ning suur liiklusväljak valgusfooride ja „Anna teed“ liiklusmärkidega.

7.1. Lapsed:

Lasteaias on seisuga 01.01.2016 4 rühma: 1 sõimerühm ja 3 aiarühma:

Rühma nimi	Laste vanus	Laste arv
Kirsikesed	1,5 – 3 aastat	10
Sõstrad	3 – 4 aastat	11
Maasikad	4 – 5 aastat	16
Vaarikad	5 – 7 aastat	17

Laste arv 01.01.2016 a. seisuga 54 last.

Lasteaias käivad põhiliselt Lüganuse valla lapsed, kuid rühmades on ka Kiviõli linna ja Sonda valla lapsed.

Lasteaias järjekorda ei ole. Kõik lapsed, kes soovivad lasteaeda tulla, saavad koha Marjakese Lasteaias.

7.2. Personal

Lasteaia töötajaid kokku koos ajutiste töötajatega on 21, kellest 11 on lasteaia pedagoogid (2 pedagoogi on lapsehoolduspuhkusel ja nende asemel on ajutiselt 2 pedagoogi).

Ametikohti koosseisus:

AMETIKOHT	KOORMUS
direktor	1,0
majandusjuhataja	0,5
õpetajad	8,0
muusika- ja liikumisõpetaja	1,0
õpetaja abid	4,0
kokk	1,0
kokaabi	0,5
koristaja-pesupesija	1,0
majahoidja	0,75
tervishoiutöötaja	0,5

Pedagoogid hariduse järgi:

Pedagoogide arv	Haridus
5	Kõrgem pedagoogiline
4	Kesk-eri pedagoogiline
1	Muu kõrgharidus – läbitud 320 täiendkoolitust (lapsehoolduspuhkuse)
1	Muu kõrgharidus (lapsehoolduspuhkusel)

Pedagoogid staaži järgi:

Pedagoogide arv	2 – 5 a.	5 – 10 a.	11 – 15 a.	üle 15
11	6	-	-	5

Pedagoogid vanuse järgi:

20 - 29	4
30 - 39	3
40 - 49	0
50 - 59	3
60 - 69	1

7.3.Traditsioonid

Traditsioonilised üritused on osa õppeprotsessist. Ürituste läbiviimisele kaasatakse lasteaia personal, lapsevanemad.

Lasteaia traditsioonilised temaatikanädalad ja üritused on:

- liiklusnädal
- leivanädal
- isade-ja emadepäevad
- jõulud
- tervise-ja südamenädal
- keskkonnanädal
- spordipäevad ning sportlikud üritused koos vanematega
- vabariigi sünnipäev
- vanema rühma ärasaatmispidu
- lastekaitsepäeva tähistamine

8. Lasteaia 2013-2017 arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise analüüs

8.1. Eestvedamine ja juhtimine

Direktori juhtimisel järgiti ühiselt kokkulepitud põhiväärtusi ja põhimõtteid.

Personal osales lasteaia õppe-, tegevus- ja päevakavade koostamisel ja nende analüüsis.

Koostöös personali ja huvigruppidega viidi läbi sisehindamine ja koostati selle kohta kokkuvõttev aruanne.

8.2. Personali juhtimine, kaasamine

Eesmärgiks seati, et lasteaia personal vastaks kvalifikatsiooninõuetele. Uut personali valiti vastavalt lasteaia vajadustele ning põhiväärtustele. Kaasajastati töölepingud, töösisekorraeeskirjad ja ametijuhendid. Analüüsiti personali vajadust tulevikuks, kuna personali hulgas on erinevas vanuses töötajaid. Lastega töötav personal oli kaasatud majasiseste töörühmade töösse. Uusi õpetajaid toetati töösse sisseelamisse.

8.3. Personali arendamine ja motiveerimine

Direktor viis personaliga läbi arenguvestlused ning hindas töölase arengu vajadusi. Toimusid lasteaiasisesed teadmiste ja kogemuste vahetamised. Koolitusi korraldati lähtuvalt kokkulepitud arengusuundadest. Korraldati traditsioonilisi üritusi. Asuti koostama töötajate motiveerimise süsteemi.

8.4. Koostöö huvigruppidega

Viidi läbi rahulolu-uuringud lastevanemate hulgas. Kaasati erinevate huvigruppide liikmed (lasteaias personal, lapsevanemad, koostööpartnerid) lasteaias tegevusse, ürituste korraldamisse. Jätkus koostöö Püssi linna kultuurimajaga ja teiste asutustega vallas, Ida-Viru maakonnas (politsei, päästeamet)

8.5. Ressursside juhtimine

Eelarve koostamisel lähtuti arengusuundadest ning võimalustest. Iga eelarveaasta kohta koostati eelarve täitmise analüüs kuluartiklite põhisel.

Osteti uusi õppevahendeid ja vahetati välja kõikides rühmades padjad.

Lasteaias toimuvat kajastati kodulehel. Igapäevaselt informeeriti personali, lapsevanemaid ja vajadusel vallavalitsust lasteaias toimuvast.

Vastavalt vajadusele muudeti EHIS-es andmeid.

8.6. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Järjepidevalt teavitati lapsi, lapsevanemaid ja personali keskkonnahoiu põhimõtetest.

Kogu personal lähtus igapäevatoos säästlikkuse ja töökeskkonna hoidmise põhimõtetest.

8.7. Lapse areng

Laste arengu hindamine oli süsteemne ning lihtsustas varajast sekkumist erivajaduste märkamisel. Erivajadusega lapse märkamisel rakendati tugisüsteeme ning tehti koostööd Innove Rajaleidja keskusega

Lapsevanemaid informeeriti lapse arengust.

8.8. Õppekava

Lasteaias õppekavasse viidi sisse muudatusi lähtudes vajadusest ja seadusandluse muutustest.

Toimus pidev õppekava analüüs ning õpetajad planeerisid tööd lähtuvalt kokkulepitud põhimõtetest. Õppekäigud, matkad, ekskursioonid ja teatrikülastused toetasid õppekava rakendamist.

8.9.Õppekorraldus- ja meetodid

Õppekorralduses lähtuti lapsekesksuse, tervise väärtustamise, keskkonnahoiu ja lasteaia põhimõtetest. Lapsed väärtustasid eesti rahvatraditsioone.

8.10.Väärtused ja eetika

Väärtustati häid omavahelisi suhteid. Lapsevanemad olid meie koostööpartnerid – vajadusel abistati ning anti nõu laste arendamise-ja kasvatusküsimustes.

Korraldati rühmasiseseid vestlusringe ja nõupidamisi.

Eelmise perioodi rakendunud eesmärkidest lähtutakse ka edaspidises igapäevatoos.

9.SWOT- analüüs

Et saavutada püstitatud eesmärgid, peab teadma lasteaia hetkeseisu. Selle hindamiseks on läbi viidud õpetajate hulgas SWOT analüüs seisuga 10.06.2015.

SWOT analüüs selgitab välja:

1.Tegevust soodustavad tegurid:

- Lasteaia tugevad küljed
- Ümbritsevast keskkonnast tulenevad võimalused

2.Tegevust takistavad tegurid:

- Lasteaia nõrgad küljed
- Ümbritsevast keskkonnast tulenevad ohud

Tugevused ja võimalused on lasteaia visiooni saavutamisel soodsateks teguriteks, nõrkused ja ohud aga takistavateks asjaoludeks.

<p>Lasteaia tugevad küljed :</p> <ul style="list-style-type: none"> -välja töötatud õppe-ja päevakava -väljakujunenud traditsioonilised üritused -koostöö lastevanemate ja hoolekoguga -hea meeskonnatöö, sõbralikud suhted kollektiivis -enesetäiendushuviline personal -suur ja kaasaaegne õueala -Liiklusväljaku olemasolu -õpetajate valmisolek toetada iga lapse arengut - tugev meeskonnatöö - hea sisekliima - toimiv sisehindamissüsteem - hea alusharidus lastele - arenemis- ja täiendusvõimalus - ruumide rohkus - positiivne tagasiside välishindajalt - positiivne tagasisidearuanne sisehindamisele nõunikult - lasteaia kodulehe olemasolu 	<p>Lasteaia nõrgad küljed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mänguasjade - logopeedi puudumine - vähene sündimus vallas - personali alatasustamine - eelarvevahendite nappus - projektidest osavõtt minimaalne - hoolekogu passiivsus - personali tunnustus ja motivatsiooni-süsteemi puudumine
<p>Ümbritsevast keskkonnast tulenevad võimalused:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lasteaia hea maine ümbruskonnas. -hea asukoht- lähedal kodudele ja kaubanduskeskusele (teeninduskeskustele), kultuurimajale. -kultuuriintegratsiooni võimalused -lastevanemate koolituse sisseviimine -personali täiendõppe ja motivatsiooni tõstmine - koostöö ümbruskonna lasteasutustega - lisaressursside hankimine - personali täiendkoolitus - arvuti aktiivsem kasutamine -koostöö valla teiste allasutustega - arvuti aktiivsem kasutamine õpetajate poolt - tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi loomine - IT – süsteemide uuendamine - lasteaia õpetajate töötasu võrdsustamine nooremõpetaja palgaga -Marjakese Lasteaia reklaamimine -Koostöö teiste valla asutustega 	<p>Ümbritsevast keskkonnast tulenevad ohud:</p> <ul style="list-style-type: none"> -madalast sündivusest tulenev laste arvu vähenemine on seotud Püssi linna ja Lüganuse valla majandusliku olukorra halvenemisega ja elanikkonna vähenemisega -laste arv rühmades väheneb seoses sündimuse vähenemisega – rühmade täituvus ei ole 100% -laste tervisliku seisundi üldine halvenemine -liiga kiire elutempo- lapsevanematel on vähe aega tegeleda oma lapsega -riigipoolne toetus lasteaedadele on olematu - projektitegevuse puudumine - alatasustamisega seonduv töötajate motivatsiooni langus - muutused hariduspoliitikas - liialt kõrged ootused lasteaiale lastevanemate poolt - peremudeli muutus - aasta- aastalt suurenev paberimajandus

Lasteaia arengut silmas pidades toetada juba väljakujunenud traditsioonide jätkamist, olemasolevat head personali, kes kujundab hea sisekliima ja aitab kaasa lapse igakülgsel arengule. Tähtis on õpetajate valmisolek toetada igakülgselt lapse arengut läbi lasteaia õppekava.

Lasteaia ruumide rohkus ja suur õueala koos erinevate mänguliste elementidega on arengut soodustav tegur, mis võimaldab lapsi igakülgselt arendada.

Lasteaia nõrgad küljed: mänguasjade vähesus, logopeedi puudumine, personali alatasustamine ja tunnustus- ning motivatsioonisüsteemi puudumine, tuleb võimalusel likvideerida.

Mänguasjade juurde muretsemiseks on mitmeid võimalusi: valla eelarvelised vahendid, erinevatest projektidest rahade taotlemine, annetused.

Logopeedi leidmiseks tuleb välja kuulutada konkurss, käia koolides, kus õpetatakse logopeede, teha koostööd valla teiste haridusasutustega, kus on tööl logopeed. Logopeedi tööle rakendamine võimaldab varakult avastada lapse kõneprobleeme ja neid kõrvaldada.

Tuleb välja töötada töötajate motivatsioonisüsteem: kõrgharidusega lasteaiaõpetajate palgad tuleb võrdustada kooliõpetajate alampalgaga, õpetaja abide palk peab olema vastavuses tema vastutuse ja tööga. Töötajatele tuleb tagada võimalus täiendkoolitusteks.

10.Lasteaia arengusuunad ja –valdkonnad

10.1.Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tööd juhib direktor, kes omab ülevaadet organisatsioonist kui tervikust.

Tegutsemispõhimõtete ja väärtuste kooskõla erinevates valdkondades ning eesmärkide selgus on eelduseks, et töötajad saaksid lasteaiale püstitatud eesmärkide saavutamises osaleda.

Juhil on ülevaade ka lasteaia hoonete ja territooriumi seisukorrast.

10.2.Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia õppe- ja kasvatustööd juhib direktor, kes tegutseb koostöös õppenõukoguga. Lasteaia õpikeskkond on lapsekeskne. Õppe- ja kasvatustegevus on lasteaia põhiprotsess, mille põhisisuks on lapse arenguks vajalike tingimuste loomine. Õppe- ja kasvatustegevust kavandatakse sisehindamise tulemustest lähtuvalt.

Aktiivne õppeperiood kestab 1.septembrist kui 31.maini. Õppetöö aluseks on lasteaia õppekava, mida täiendatakse vastavalt vajadusele ja lähtudes muudatustest õigusaktides. Õppekavas on välja toodud põhimõtted lapsekesksete õppe-ja kasvatusmeetodite

rakendamiseks; tegevused keskustes, hommikuringid, tegevuse individualiseerimine, Hea Alguse metoodika rakendamine.

Lasteaia igapäevase tegevuse aluseks on rühmade tegevuskavad ja päevakavad. Ühiste reeglite kehtestamine toimub koostöös lastega. See toetab kokkulepete ja nendest kinnipidamise vajaduse mõistmist.

Õppekorralduse alusteks on: lapsekesksest metoodikast lähtumine, integreeritud õppetegevused, mängu tähtsustamine, mänguoskuste väärtustamine. Korraldatakse lahtiste uste päevi (nii lastevanemate, vallavalitsuse ametnikele, koostööpartneritele jne.). Viiakse läbi õuesõpet. Kujundatakse lastes positiivset hoiakut õppetöösse muutes õppeprotsessi lapsesõbralikumaks, mängulisemaks, vahelduvaks.

Võimalusel täiendatakse lasteaia raamatukogu uuema ja kaasaegsema kirjandusega, sh. metoodilise kirjanduse ja õppevahenditega.

Toetatakse laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas ka kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujundada eeldused õigeks ja tõhusaks toimetulekuks igapäevaeluga ja tagada selleks sobiv arengukeskkond.

Osalemine erinevates üleriigilistes projektides annab võimaluse mitmekesistada õppe- ja kasvatustegevust.

10.3. Lapse areng

Lasteaias toimub lapse arengu hindamine, toimuvad arenguestlused, dokumenteerimine, analüüs. Lapse kohta kostatakse arengumapp. Toimub koolivalmiduse hindamine antakse välja koolivalmiduskaart. Õpetajad jälgivad laste arengut ja annavad sellest vanematele tagasisidet. Kooliks ettevalmistuse taset näitavad kevadeti läbiviidavad koolivalmiduse testid kooliminejatele.

Vastavalt võimalustele täiendatakse mängu – ja õppevahendeid. Lastega käiakse õppekäikudel ja ekskursioonidel.

10.4. Koostöö huvigruppidega

Olulisel kohal organisatsioonis on koostöö toimimine erinevate huvigruppide vahel: hoolekogu, lastevanemad, lasteaia personal, vallavalitsus, koostööpartnerid.

Pedagoogid teevad koostööd lastevanematega, omavalitsusega, teiste ümbruskonna lasteasutustega ja erinevate koostööpartneritega. Hoolekogu liikmed ja kohaliku omavalitsuse ametnikud on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Lasteaias toimuvad kajastatakse valla lehes, lasteaia kodulehel. Lapsevanemad osalevad lasteaia igapäevategevustes (hoolekogu koosolekutel osalemine, 100% osalemine arenguestlustel ja lasteaia ühisüritustel).

10.5. Ressursside juhtimine

Lasteaia arengu seisukohast on oluline, et ressursse juhitakse õigesti. Ressurssideks on nii rahalised- kui inimressursid.

Marjakese Lasteaial on Lüganuse valla eelarves oma alaeelarve, mille kinnitab volikogu.

Lasteaia eelarve koosneb: valla eelarvelistest vahenditest, lastevanemate omaosalusest, riigieelarvelistest eraldistest, erinevatest toetustest-sponsorid jne.

Inimressurssideks on lasteaia personal.

Direktoril on ülevaade personalist tervikuna. Välja on selgitatud personali väärtushinnangud, hoiakud ja motiveeritus. Luuakse tingimused personali arenguks, et saavutada lasteaia ees seisvate eesmärkide saavutamine ja töötajate rahulolu tööga.

Lasteaias töötavad erialase ettevalmistusega, pikaajalise töökogemusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad. Töötajate tööülesannete kohta on koostatud ametijuhendid, mida täiendatakse ja muudetakse vastavalt vajadusele.

Personal kaasatakse otsustamisprotsessi. Viiakse läbi personali rahulolu – uuringuid, majasiseseid koolitusi ja täiendõpet. Tunnustatakse parimaid töötajaid.

10.6. Väärtused ja eetika

Väärtustatakse lasteaia head sisekliimat, töötajate omavahelist tööalast kogemuste vahetamist, heade suhete säilitamist. Jätkatakse lastevanemate nõustamisega. Korraldatakse vestlusringe ja koosolekuid erinevatele huvigruppidele.

Toetatakse avatust meeskonnas- tehakse julgeid ettepanekuid töö kvaliteedi tõstmiseks, võetakse vastutus ülesannete täitmise eest

11.Lasteaia arengukava muutmine ja uuendamine

Marjakese Lasteaia arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga.

Lasteaia direktori juhtimisel analüüsitakse arengukava täitmist ja vajadusel tehakse täiendusi. Täiendused, muudatused ja prioriteetidid vaadatakse läbi iga õppeaasta alguses pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava muudetakse: valdkondlike seadusandlike aktide muutudes; lasteaia ees seisvate eesmärkide muutumisega, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul, muudatustega omavalitsuse arengukavas.

Õppe- ja kasvatustöö aruanne ning juhtimis- ja majandustegevuse aruanne esitatakse pedagoogilisele nõukogule, hoolekogule ja vallavalitsusele iga õppeaasta lõpus.

Arengukava kinnitab Lüganuse Vallavolikogu.

Lisa 1

Marjakese Lasteaia arengukava tegevuskava 2016-2019

Valdkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine						
Eesmärk: Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusesse ja juhtimisprotsessi, töötajatele on usaldatud vastutusrikkaid ülesandeid						
TEGEVUS	2016	2017	2018	2019	VASTUTAJA	KOOSTÖÖ PARTNERID
*arengukava koostamine	x			x	direktor	personal, hoolekogu
* Arengukava ja selle tegevuskava elluviimine lähtuvalt lasteaia põhieesmärkidest ja väärtustest, missionist ja visioonist	x	x	x	x	direktor	
*sisehindamise aruande koostamine				x	direktor,	personal, hoolekogu
* Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse erinevate koostöövormide kaudu (töörühmad, nõupidamised, rahuloluuuringud, arenguvestlused)	x	x	x	x	direktor	personal
*sisehindamise mõju analüüs lasteaia arendustegevusele				x	direktor	personal, hoolekogu
*lasteaia dokumentatsioon on korrastatud ning vastavuses kehtiva seadusandlusega (töölepingud, ametijuhendid, korrad, õppekava jne)	x	x	x	x	direktor	

Valdkond: Personalijuhtimine						
Eesmärgid: Personali koolituse planeerimine on süsteemne ja lähtub strateegilistest eesmärkidest. <ul style="list-style-type: none"> • Sisekoolituse osakaal on suurendatud. • Meeskonnatöö tõhustamine. • Abipersonal on kaasatud arendustegevusse. • Personali motivatsioonisüsteem on täiendatud. 						
TEGEVUS	2016	2017	2018	2019	VASTUTAJA	KOOSTÖÖ PARTNERID
*pedagoogilise nõukogu ja üldkoosolekute korraldamine	x	x	x	x	direktor	
*personali toetamine	x	x	x	x	direktor	hoolekogu, omavalitsus

*arenguvestluste korraldamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*õpetajate eneseanalüüsi vormi täiendamine saavutuste osas	x				direktor	õpetajad
*Täiendkoolituse korraldamine lähtuvalt arenguvestluste- ja sisehindamise tulemustest ning lasteaia eesmärkidest	x	x	x	x	direktor	
*toimiv tunnustussüsteem	x	x	x	x	direktor	personal, hoolekogu
*Sisekoolituste korraldamine, kursustest tagasiside andmine, kogemuste jagamine, praktikumide läbiviimine, lahtised õppetegevused	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*lasteaia personali kaasamine õppeprotsessi	x	x	x	x	direktor	personal

Valdkond: Koostöö huvigruppidega						
Eesmärk:						
Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteaia arengu toetamiseks						
TEGEVUS	2016	2017	2018	2019	VASTUTAJA	KOOSTÖÖ PARTNERID
*lastevanemate ootuste väljaselgitamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad, lapsevanemad
*koostööplaanide koostamine ja elluviimine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*perede kaasamine lasteaia ellu ja suurürituste korraldamisse	x	x	x	x	direktor	õpetajad, lapsevanemad
*koostöö valla teiste allasutustega ja ümbruskonna lasteaedadega	x	x	x	x	direktor	
*projektides osalemine	x	x	x	x	direktor	hoolekogu, personal

Valdkond: Ressursside juhtimine						
Eesmärk: Majandamine on kujundatud säästlikuks ja keskkonnasõbralikuks.						
<ul style="list-style-type: none"> • Lastele ja töötajatele on loodud turvaline, ohutu ning õppeprotsessi toetav kasvu-ja töökeskkond 						
TEGEVUS	2016	2017	2018	2018	VASTUTAJA	KOOSTÖÖ PARTNERID
Eelarveliste ressursside juhtimine						
* eelarve koostamine	x	x	x	x	direktor	personal, KOV
*eelarve täitmise analüüs	x	x	x	x	Direktor	KOV, majandus-juhataja
*koostöö vallavalitsusega eelarve koostamisel	x	x	x	x	Direktor	KOV
Materiaal-tehnilise baasi arendamine						
*IT süsteemide uuendamine		x			Direktor	KOV
*õueala pidev korrashoid	x	x	x	x	direktor	KOV
*tekkide ja voodipesu väljavahetamine rühmade kaupa	x	x	x	x	direktor	,majandus-juhataja
*arvutite soetamine lasteaia rühmadele		x			direktor	KOV
*sanitaarremontide teostamine lasteaia ruumides	x	x	x	x	direktor	majandus-juhataja
Info ressursside juhtimine						
*EHIS-andmete täiendamine ja uuendamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*Järjepidev info edastamine personalile, lapsevanemale, Lüganuse Vallavalitsusele	x	x	x	x	direktor	
*kodulehe täiendamine ja uuendamine	x	x	x	x	direktor	

Valdkond: Õppe- ja kasvatustöö
Eesmärk: Lapse igakülgne arendamine.
Laps: -saab positiivse õppimise kogemuse ning kogeb rahulolu ja eduelamust lõpule viidud tegevustest ja saavutustest. Tal kujuneb soov õppida, mida saadab huvi ja uudishimu. - laps on tegemistes loov, algatusvõimeline ja paindlik. -on aktiivne suhtleja eakaaslaste ja täiskasvanutega, suudab väljendada oma mõtteid, tundeid, arvamusi, teadmisi ja oskab kuulata ning arvestada teiste seisukohti, mõtteid

- on avatud, koostöö- ja abivalmis, kogeb kokkukuuluvustunnet, sallivust ja hoolivust.
- on positiivse mina-pildiga, iseseisev, valikuvõimeline ja ennast usaldav, osaleb (vastavalt oma vanusele ja arengutasemele) tegevuste valimises ja otsuste vastuvõtmise protsessis.
- tunneb isiklikku vastutust oma tegude eest ja käitub vastutustundlikult, oskab lahendada probleeme, konflikte ja saavutab enesekontrolli.
- omandab eeldataval eakohasel tasemel põhiteadmisi, oskusi ja vilumusi ning huvitub erinevatest valdkondadest.
- tuleb toime, vastavalt oma vanusele ja arengutasemele, igapäevaelu toimingute ja eneseteenindamisega.

TEGEVUS	2016	2017	2018	2019	VASTUTAJA	KOOSTÖÖ PARTNERID
* laste arengu hindamine, jälgimine, dokumenteerimine, analüüs, arenguestluste läbiviimine, arengumappide koostamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*koolivalmiduse hindamine (koostöös logopeediga)	x	x	x	x	direktor	õpetajad, lapsevanemad, logopeed
*erivajaduse märkamine koostöös õpetajaga- (logopeediga)	x	x	x	x	direktor	õpetajad, lapsevanem
*l/a õppekava uuendamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*uuendatud õppekava rakendamine ja analüüs	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*integreeritud õppetegevused	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*mängu tähtsustamine, mänguuskuste väärtustamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad
*lasteaia raamatukogu täiendamine uuema ja kaasaegsema kirjandusega	x	x	x	x	direktor	majandus-juhataja
*lasteaia hea sisekliima ja omavaheliste suhete säilitamine	x	x	x	x	direktor	personal, lapsevanemad
*lastevanemate toetamine ja nõustamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad, logopeed
*rühmasisese vestlusringi ja koosolekute korraldamine	x	x	x	x	direktor	õpetajad, lapsevanemad, logopeed

Lisa 2

Arengukava kooskõlastused

1. Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus 07.03.2016
2. Hoolekogu nõukogu kooskõlastus 10.03.2016