

Kinnitatud Marjakese Lasteaed
Direktori
Käskkirjaga nr

MARJAKESE LASTEAED

TEGEVUSKAVA 2020 – 2021 Õ.A

PÜSSI 2020

MARJAKESE LASTEAED

TEGEVUSKAVA 2020/2021

MOTO: TURVALISUS, MÄNG JA KOOSTÖÖ

Õppe-ja kasvatustöö märksõnaks on terve läbiva õppeaasta : **TIPA-TAPA AASTA KÖNNIB, KÖNNIB PIKAKS VÄIKSED PÖNNID - LASTEAED 70**

ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI PÕHIMÕTTED

- Laps õpib erinevates olukordades;
- Lapsel on võimalus teha valikuid, näidata üles initsiatiivi, olla loov
- Laps jagab teadmisi teiste lastega, räägib oma avastustest ja kogemustest, näitab oma töid;
- Õpetaja seab esikohale lapse vajadused ja huvid ning tekitab lastes uusi huviobjekte;
- Õpetaja lähtub lapse individuaalsest arengust ja vajadustest
- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine;
- Lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine;
- Lapse loovuse toetamine;
- Mängu kaudu õppimine;
- Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine;
- Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine;
- Lapsele turvatunde, eduelamuse tagamine,
- Üldõpetusliku tööviisi rakendamine;
- Kodu ja lasteasutuse koostöö;
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESSI EESMÄRGID

- Laps suhtub kaaslastesse hoolivalt ja mõistab oma tegude tagajärgi – väärtustame sõbralikku koostööd
- Laps teab põhilisi viisakusreegleid
- Laps oskab hädasolijale abi pakkuda
- Laps tunneb isiklikku vastutust oma tegude eest ja käitub vastutustundlikult, oskab lahendada probleeme, konflikte ja saavutab enesekontrolli
- Laps saab positiivse õppimise kogemuse ning kogeb rahulolu ja eduelamust lõpule viidud tegevustest ja saavutustest.
- Lapsel kujuneb soov õppida, mida saadab huvi ja uudishimu, tegemistes on loov, algatusvõimeline ja paindlik.
- Laps on aktiivne suhtleja eakaaslaste ja täiskasvanutega, suudab väljendada oma mõtteid, tundeid, arvamusi, teadmisi, oskab kuulata ning arvestada teiste seisukohti, mõtteid.
- Laps on avatud, koostöö- ja abivalmis, kogeb kokkukuuluvustunnet, sallivust ja hoolivust.
- Laps on positiivse mina-pildiga, iseseisev, valikuvõimeline ja ennast usaldav, osaleb (vastavalt oma vanusele ja arengutasemele) tegevuste valimises ja otsuste vastuvõtmise protsessis.

- Laps omandab eeldataval eakohasel tasemel põhiteadmisi, oskusi ja vilumusi ning huvitub erinevatest valdkondadest.
- Laps tuleb toime, vastavalt oma vanusele ja arengutasemele, igapäevaelu toimingute ja eneseteenindamisega.

ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSTE SOOVITAV KESTVUS

	Kuni 3 a.	3-4 a.	4-5 a.	5-6 a.	6-7 a.
Õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevused	10-15 min.	15-20 min.	20-25 min.	25-30 min.	30-35 min

ÕPETAJATE POOLT SUUNATUD ÕPPE JA KASVATUSTEGEVUSTE MAHT

PLANEERITUD ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSTE MAHT NÄDALAS

Õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevused	Kuni 3 aastased	3-4 aastased	4-5 aastased	5-7 aastased
Kuulamine ja kõnelemine	2	2	3	2
Lugemine ja kirjutamine	-	-	1	2
Vaatlemine ja uurimine	1	1	1	2
Võrdlemine ja arvutamine	1	1	1	2
Liikumine	2	2	2	2-3
Muusika	2	2	2	2
Käelised tegevused	2	2	2-3	3
Kokku	10	10	12-13	15-16

I	Eestvedamine ja juhtimine	tähtaeg	vastutaja
	Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • täita, analüüsida ja uuendada lasteaia arengukava • uuendada ja koostada lasteaia tööd reguleerivad dokumendid 		
1.	2020 – 2024 arengukava koostamine ja tegevuskava koostamine	September-detsember	direktor
2.	Dokumentatsiooni korrastamine	oktoober	direktor
3.	Aasta eesmärkide seadmine	september	direktor pedagoogid
4.	2019 – 2020 a. tegevuskava arutelu ja koostamine	september	direktor pedagoogid
5.	2019-2020 a. tegevuskava kinnitamine	september	direktor
6.	Õppe-ja kasvatustegevuse päevikute kontroll	1 x kuus	direktor
7.	Õppe-ja kasvatustegevuste plaanide vaatlus	1 x nädalas	direktor
8.	Rühma õppekasvatustegevuse vaatlus	1 x aastas	direktor
9.	Ülevaate tegemine õppe-ja kasvatustegevusest hoolekogule ja KOV-ile	august	direktor
10.	Sisehindamise esitamine vallavalitsusele	jaanuar	direktor
II	Personali juhtimine Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • arendada personali meeskonnatööd • saada uusi mõtteid ja võtteid õppe-ja kasvatustöö kaasaegsemaks muutmiseks 		
1.	Töölepingute, ametijuhendite, töökorraldusereeglite hindamine	oktoober	direktor
2.	Personali täiendkoolituse kava koostamine	september	direktor
3.	Õppeaasta analüüs ja eneseanalüüs	juuni	pedagoogid
4.	Info jagamine pedagoogidega (ped.nõupidamised)	1 x kvartalis	direktor
5.	Arenguestlused personaliga	aprill - mai	direktor
6.	Personali rahuloluuring	aprill - mai	direktor
7.	Logopeedi ametikoha täitmine või koostöö Rajaleidja keskusega	märts	direktor
8.	Puhkuste ajakava koostamine	märts	direktor
III	Koostöö huvigruppidega Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • igakülgne koostöö kodu, kooli, lasteaia , hoolekogu ja omavalitsusega • rahulolu küsitlused lapsevanemale ja lapsele; pere ettevalmistamine lasteaeda tulekuks, ühisüritused 		
1.	Hoolekogu moodustamine	september	direktor
2.	Hoolekogu koosolekud	1 x kvartal	hoolekogu

			esimees, direktor
3.	Lastevanemate rühma koosolekud	September	pedagoogid
4.	Lastevanemate rahulolu uuring	mai	direktor
5.	Ühisüritused	september - juuni	pedagoogid
6.	Laste rahulolu uuring	mai	direktor, pedagoogid
IV	Ressursside juhtimine		
	Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> eelarve vahendeid kasutatakse optimaalselt ja plaanipäraselt õpi- ja kasvukeskkonna ning personali töötingimuste parendamiseks 		
1.	Eelarve koostamine	Direktor, maj. juhataja	August, september
2.	Aasta inventuur	maj. juhataja	detsember
3.	Võimaluste otsimine õppe- ja mänguvahendite soetamiseks	pidev	maj. juhataja, direktor
4.	Rühmade pehmeinventari soetamine	september - juuni	maj. juhataja
V	Õppe- ja kasvatusprotsess		
1.	Õppekava arendustöö (väärtused arengukavast)	september	direktor
2.	Rühmade tegevuskavade koostamine, kinnitamine	september	pedagoogid, direktor
3.	Rühmade tegevuskavade analüüs	juuni	pedagoogid
4.	Organiseeritud õppe- ja kasvatustegevuse vaatlus, analüüs	veebruar	direktor
5.	Päevakava analüüs	september	direktor
6.	Koolivalmiduskaartide koostamine	mai	pedagoogid
7.	Arenguvestlused lapsevanematega	aprill - mai	pedagoogid
9.	Laste arengu tabelite täitmine	oktoober, mai	pedagoogid

TEEMADE JAOTUS KUUDE LÕIKE 2020 - 2021

Igal kuul käsitletakse lasteaia õppetegevuses konkreetset teemat, mis on omakorda jaotatud nädala teemadeks õpetajate omal valikul lähtudes laste vanusest-
Nädala teema all käsitletavat tegevused on nädalaplaanidena lapsevanematele tutvumiseks väljas rühma stendidel. Lähtudes rühma laste huvidest võib rühma õpetaja vajadusel nädala teemat muuta või teema käsitlemist pikendada.

Kuu	Teema
SEPTEMBER	TERE, MINA OLEN SIIN
OKTOOBER	SÜGIS MEIE LASTEAIAS
NOVEMBER	MEHISED MARDID JA KENAD KADRID
DETSEMBER	JÕULUD- ÕNNELIKUD
JAANUAR	TALVERÕÕMUD
VEEBRUAR	KODUS KÕIK ON KÕIGE PAREM
MÄRTS	KEVAD JA TEATER MEIE LASTEAIAS
APRILL	NAER ON TERVISEKS
MAI	KÄES ON MAI – PEENAR PIKK JA LAI
JUUNI	LASTEAIJA 70. SÜNNIPÄEV – PIDU MEIE ÕUEL

JUUNI-AUGUST toimub õppeaasta käigus varem õpitu kordamine ja kinnistamine ning peaarõhk on mängulisel õuetegevusel. Planeeringud peavad olema kindlasti päevikutes ja kuukavades.

LASTEAIJA ÜHISÜRITUSED

Kuu	Üritus	Aeg	Vastutaja
SEPTEMBER	Tarkusepäev	01.09.20 Kell 11.00	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Liiklusohutuse nädal	21.09.20-25.09.20	Rühmaõpetajad direktor
	Lasteteater „Rõõmulill“ „Ma ei mängi sinuga“	23.09.20 Kell 9.15 Pilet 2.50	Direktor
OKTOOBER	Õpetajate päeva tähistamine	05.10.20	Direktor
	Leivanädal	05.10.20 – 09.10.20	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Sügise sünnipäev	15.10	Rühmaõpetajad ja muusikaõpetaja
	Ilmastiku muutused-vaatan ja uurin (jalutuskäigud ja matkad)	26.10.20-30.10.20	Rühmaõpetajad
NOVEMBER	Onu Ervini Lasteteater „Anna reisid“	02.11.20 Kell 9.00 Pilet 2.50	Direktor
	Isadepäev	06.11.20	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Mardipäev	10.11.20	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Kadripäev	25.11	Rühmaõpetajad muusikaõpetaja
	1.advendiküünla süütamine	30.11	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
DETSEMBER			
	Jõulupeod <ul style="list-style-type: none"> • sõim • 3 – 4 a. • 4 – 5 a. • 5 - 7 a. 	16 – 20.12 17.12 kell 11.00 16.12 kell 16.00 17.12 kell 16.00 18.12 kell 16.00	Rühmaõpetajad Muusikaõpetaja
JAANUAR	Talverõõmud meie õuel	18.01.21-22.01.21	rühmaõpetajad

VEEBRUAR			
	Sõbrad meie lasteaias	14.02.21	Rühmaõpetajad muusikaõpetaja
	Vastlapäev	16.02.21	Rühmaõpetajad,
	Vabariigi 103.aastapäev	22.02.21	Rühmaõpetajad muusikaõpetaja
MÄRTS	Tüdrukute nädal	08.03.21	Rühmaõpetajad
	Emakeele päev (la teater)	12.03.21-15.03.21	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Otsime kevade märke (matkad, jalutuskäigud)	23.03.21-27.03.21	rühmaõpetajad
	Lasteteater „Rõõmulill“ „Minu oma“	24.03.2021 Kell 9.15 Pilet: 2.50	Direktor
APRILL	Naljapäeval veeretame mune	01.04.21	Rühmaõpetajad muusikaõpetaja
	Onu Ervini Lasteteater „Siili kasukas“	05.04.21 Kell 9.00 Pilet: 2.50	Direktor
	Tervisenädal	27.04 – 30.04	Rühmaõpetaja, liikumisõpetaja
MAI	Emadepäeva peod <ul style="list-style-type: none"> • Sõim • 3 – 4 a. • 4 – 5 a. • 6 – 7 a. 	03 – 07.05.21 06.05 kell 16.00 05.05 kell 16.00 07.05 kell 16.00 04.05 kell 16.00	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja
	Õuesõppe nädal- peenar pikk ja lai	17– 21.05.21	rühmaõpetajad
	Lõpupidu	31.05 kell 16.00	Vanema rühma õpetajad, muusikaõpetaja
JUUNI	Lasteaia 70. sünnipäev lastele Lasteaia 70.sünnipäev külalistele	01.06.21 08.06.21	Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja Direktor

VII PEDAGOOGILISED NÕUPIDAMISED

• 2020 – 2021 õppeaasta tegevuskava tutvustamine ja kinnitamine	03.september	direktor
• Arengukava 2020 – 2025 tutvustamine ja paranduste tegemine	19.november	direktor
• Koolitusel saadud info jagamine- Heli	21.jaanuar	direktor
• Jooksvalt arutlemist vajavad teemad	22.aprill	direktor
•		